Бекітемін:
«Қарақұм»бөбекжайы» КБК МКҚК
директоры м.у.а ______ А.Амирханова
«_28_» _08_ 2023ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік комуналдық қазыналық кәсіпорны 2023-2024 оқу жылына арналған дефектолог маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары.

(ересек топ)

2023-2024ж

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету		Айы
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту. 1 с	(Сенсорика) 1 с	
1	Балабақшада қызмет жасайтын адамдар туралы түсінік қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.Балабақша өмірімен таныстыру. Ойыншықпен әрекет жасау бойынша екі сөзден фразаны құрастыру икемділігін дамыту; өз қажеттіліктерін сөйлеу арқылы білдіру икемділіктеріне үйрету;	«Көп - аз»; үздіксіз көптіктердің санын «бос-толық» анықтау; сөзбен («көп», «аз», «біреу») немесе сөзсіз (сәйкес ым-ишараттың көмегімен) жауап бере отырып, «қанша?» сұрағын түсінуге үйрету;	Қыркүйек айы. 1-2 апта 01.09-15.09.2023
2	Өсімдіктер әлемі: көкөністер (пияз, қырыққабат) туралы білімді кеңейту; жемістер (алма, алмұрт, қараөрік) туралы білімдерін кеңейту; ағаштармен (қайың) таныстыру; Өсімдіктер әлемі: көкөністер (картоп, сәбіз); жемістер (апельсин, шие, жүзім) туралы білімдерін кеңейту.	Екі тең (тең емес) топ заттарын салыстыру;еліктеу бойынша бір текті көптіктен 1, 2 затты ерекшелеу; Көлем:заттың көлемін анықтау және бірін біріне салу және жанына қою тәсілдерін пайдаланып көлемі бойынша заттарды салыстыру (үлкен, кіші);	2-3 апта 18.09-29.09.2023
3	Менің отбасым: әке, ана, ата, әже, іні, сіңілі туралы түсінік қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Балаларды суреттерге қарап екі сөзден тұратын фразаларды құрастыру икеміне үйрету;	Геометриялық фигуралар:дөңгелек пішінді заттарды анықтау; заттарды пішініне (шар) қарай топтастыру; Кеңістікте бағдарлау:берілген бағыт бойынша:алға, артқа, солға, оңға (ересек адамның көмегімен)қозғалу; нұсқау бойынша заттың орналасу орнын анықтау.	Қазан айы. 1-2 апта 02.10-13.10.2023
4	Күз мезгіліндегі еңбек туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстары: жыл мезгілдері (күз) туралы түсініктерді қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Табиғат құбылыстары: қоршаған әлем нысандары мен субъектілеріне деген қызығушылықты қалыптастыру;	Көріп қабылдау мен зейінді дамыту:ұсынылған 2-3 үлгінің шегінде заттарды олардың бейнелерімен сәйкестендіру;ойын бөлмесінің әртүрлі жерлерінде орналасқан жұп заттарды табу;педагогтың үстеліндегі екі ойыншықтың ішінен таңдау арқылы ойыншықтарды қабылдау;	3-4 апта 16.10-31.10.2023
5	Құстар туралы әңгімелеп сипаттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Тыңдау және түсіну:ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдай және қабылдай білуге үйрету.	Көлемдері бірдей, бірақ пішіндері әртүрлі (дөңгелек, шаршы) қораптарға қақпақтандау, байқау арқылы қақпақтың пішінінің қорап пішініне қатысын сәйкестендіру;түстерді (қызыл, сары) ажырату;	Қараша айы 1-2 апта 01.11-10.11.2023

6	Көліктердің қандай қызмет атқаратын туралы әңгімелеп сипаттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Жол жүру ережелері мен көлік түрлерін таныстыру. Қимылдарды көрсету және іс-әрекетті бейнелейтін суреттер бойынша сипаттау икеміне үйрету (ересек адамның көмегімен екі-үш сөзден тұратын фразаны құрастыру);	Мезгілдік бағдарлау:жыл мезгілдері: күз, қыс;тәулік бөліктері: түн, күн.	3-4 апта 13.11-24.11.2023
7	Жануарлар әлемі: үй жануарлары (мысық, ит, қой, сиыр, ешкі, тауық) туралы түсініктерді қалыптастыру; Жабайы жануарлар (аю, қоян, түлкі, қасқыр, тиін) туралы түсініктерді қалыптастыру.	**Күтілетін нәтиже:** ➢ дискретті және үздіксіз көптіктермен заттық-практикалық әрекеттерде ➢ «көп», «аз», «бос», «толық», 1, 2 саны туралы түсінігі бар; ➢ үздіксіз көптіктерді саны бойынша «көп»-«аз», «артық»-«кем» салыстырады; ➢ сандары бойынша тең емес екі заттық топты салыстырады; ➢ үлгінің негізінде заттарды сандық белгілері бойынша топтастыруды жүзеге асырады; ➢ дискретті және үздіксіз көптіктерді түрлендіреді (арттыру, кеміту); ➢ 2-3 затты көлемі, биіктігі бойынша салыстырады; ➢ геометриялық пішіндерді: дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажыратады; ➢ көлемді геометриялық пішіндерді ажыратады; ➢ берілген бағытта: алға, артқа, солға, оңға қозғалады; ➢ өз дене мүшелерінде бағдарлайды; ➢ жыл мезгілдері: күз, қыс туралы түсінігі бар; ➢ тәулік бөліктері (түн, күн) туралы түсінігі бар.	Желтоқсан айы 1-2 апта 27.11-01.12.2023
8	Отан мерекесі туралы түсіндіру. Суреттер бойынша жеке сөздер қайталату. Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.		3-4 апта 04.12.15.12.2023
9	Жаңа жыл туралы әңгімелеп сипаттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Айнала табиғат құбылыстары: қыс және оның қарапайым белгілері (суық, қар) туралы түсініктерді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** ➢ екі-үш сөзден тұратын фразаны құрастырады; ➢ ересек адамның бақылауында кішірейткіш-еркелету мәніндегі зат есімдерді құрастыра алады; ➢ сөйлеу кезінде сапалық сын есімдерді пайдаланады (ересек адамның бақылауында); ➢ ересек адамның бақылауында заттардың кеңістіктегі орналасуымен байланысты сөздерді естуде жіктейді. ➢ педагогтің көмегімен табиғаттағы мезгілдік өзгерістерді анықтайды; ➢ иллюстрациялан күз бен қыстың қарапайым белгілерін көрсетеді; ➢ кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады;		18.12-29.12.2023

	➢ иллюстрациядағы қайыңды атайды немесе көрсетеді; ➢ кейбір үй және жабайы жануарларды біледі; ➢ иллюстрациядағы торғайды атайды немесе көрсетеді.	Сандықтар ұғымдар: теңдік немесе теңсіздікті ажырату арқылы:«тең-тең емес», «соншама-соншама емес»дискретті көптіктерді саны бойынша салыстыру;үш көлеміндегі көптік элементтерін, есту арқылы дыбыстарды, сипау арқылы заттарды, қимылдарды санау;	
10	Әңгімелеу және жаттау:таныс құстар тақпақтардағы негізгі (қайталанатын) сөздерді қайталауға, таныс өлеңдерді,тақпақтарды оқу кезінде сөздерді жалғастырып айтуға үйрету (сөйлеу тілінің мүмкіндіктеріне қарай); Құстардың түрлерімен таныстыру.	Заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: көп, 1, 2, 3; 3 саны көлеміндегі заттарды санау, қорытынды санды атай отырып, таяқшалардың, саусақтардың санымен сәйкестендіру;еліктеу, үлгі және сөздік	Қаңтар айы 1-2 апта 01.01-12.01.2024
11	Мамандар туралы әңгімелеп сипаттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Мамандық түрлерін айтып үйрету. Ересек адамдардың көмегімен заттардың кеңістіктегі орналасуын анықтаумен байланысты нұсқауларды орындау икеміне үйрету;	Нұсқау бойынша көптіктен 3 затты ерекшелеу;санауды тексеру тәсілі ретінде пайдалана отырып, 3 затты немесе бейнені санамай-ақ тану; 3 саны көлеміндегі заттар тобын салыстыру: артық немесе кем, артық немесе жетіспейтін элемент;	3-4 апта 15.01-26.01.2024
12	Қыс мезгілі туралы әңгімелеп сипаттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Айнала табиғат құбылыстары: қыс және оның қарапайым белгілері (суық, қар) туралы түсініктерді қалыптастыру.	Санау: үш көлеміндегі ашық нәтижелі біріктіру және ажырату әрекеттері, нәтижені санау арқылы анықтау; 3 саны көлеміндегі кеңістікте әртүрлі орналасқан, түсі, көлемі әртүрлі заттарды санау;жетіспейтін элементті қосу.	Ақпан айы 1-2 апта 29.01-09.02.2024
13	Техника туралы әңгімелеп сипаттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Тұрмыстағы заттарды, әрекеттерді, кейбір белгілерді білдіретін бір, екі, үш буыннан тұратын сөздерді атау икеміне үйрету. Топтағы өмірге, табиғаттағы бақылауларға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көлем: заттарды бір-біріне қабаттастыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының биік (аласа) екенін тану және көрсету; бірінің үстіне бірін қою тәсілімен заттардың енін (енсіз-жалпақ) салыстыру; салыстырылатын екі заттың қайсысының енсіз (жалпақ) екенін тану және көрсету;үш заттың арасындағы көлемдік арақатынасты (үлкен-кіші-ең кіші) табу;	3-4 апта 12.02-23.02.2024
14	Тәулік бөліктері (түн, таңертең, күндіз, кешке). мәтіндерді тыңдау және олардың суреттеріне қарай айтуға үйрету.		Наурыз айы 1-2 апта 26.02-07.03.2024

15	Көктем тіршілігі туралы әңгімелеп сипатттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. табиғат құбылыстары: қоршаған әлемде болып жатқан өзгерістер; табиғат құбылыстары (жаңбыр, бұлт және жел). Көктем туралы түсініктерді қалыптастыру; экологиялық мәдениет негіздерін: табиғатқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық фигуралар:геометриялық фигураларды:дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты ажыратуға; геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша біріктіруге; көлемді геометриялық фигураларды ажыратуға;	3-4 апта 11.03-20.03.2024
16	Наурыз туралы туралы әңгімелеп сипатттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Наурыз тақырыбында балалармен тақпақтарды, өлеңдерді, санамақтарды қайталату; Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кеңістікте бағдарлау:өз дене мүшелерінде бағдарлау: жоғарыда – бас, мойын, кеуде, төменде – аяқ, алдында – бет, іш, артында – арқа, сол, оң қол;педагогтың көрсетуі бойынша заттарды өзіне қатысты орналастыру: алыс-жақын, жанында, онда, мұнда;	Сәуір айы 1-2 апта 26.03-05.04.2024
17	Дала гүлдері туралы әңгімелеп сипатттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Топтағы өмірге, тірі табиғаттағы бақылауларға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қарапайым сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету;	Балаларды үлгі бойынша заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша практикалық әрекет арқылы салыстыруға; құрылыстарды шынайы нысандармен және олардың суреттегі бейнелерімен сәйкестендіруге, салған құрылыстарын ойын барысында пайдалануға үйрету;	3-4 апта 08.04-19.04.2024
18	Достық туралы әңгімелеп сипаттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Сөйлеу тілінің мүмкіндіктеріне сәйкес қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; кітаптағы суреттерді қарауға баулу.	Негізгі түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) туралы, түстерді сәйкестендіру; заттардың көлемі (үлкен, кіші, бірдей) туралы; заттардың пішіні (текше, кірпіш, пластина, призма) туралы; ағаштан, пластмассадан жасалған құрылыс материалдарының қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	Мамыр айы 1-2 апта 22.04-03.05.2024
19	Жаз мезгілі туралы әңгімелеп сипаттама беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын толықтыру; Жаз мезгілінің белгілерімен ерекшеліктерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** ➢ сөйлеу кезінде жіктеу есімдіктерін пайдаланады; ➢ сөйлеу кезінде жеке реттік сан есімдерін пайдаланады; ➢ сын есімдерді зат есіммен келістіре алады (ересек адамның көмегімен); ➢ топтағы өмірге, табиғаттағы бақылауларға	Жазық геометриялық фигураларды ажыратуға;үлгі бойынша геометриялық фигураларды белгілі бір дәйектілікпен орналастыруға; геометриялық фигураларды қоршаған заттар сұлбасынан тануға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** ➢ 3 саны көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды атайды немесе көрсетеді; ➢ үлгі бойынша бір текті және әртүрлі текті көптіктерден 3 көлемінде (1, 2, 3) берілген сандағы заттарды	3-4 апта 06.05-17-05.2024